

Общество с ограниченной ответственностью
«ТРЕНД НЕДВИЖИМОСТЬ»



Утверждаю
Генеральный директор

Рыков А.Н.

Приказ № ДО-2 от 29.04.2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ**

г. Санкт-Петербург,

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3.	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	5
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
7.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в целях установления правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ Обществом с ограниченной ответственностью «Тренд Недвижимость» (далее – организация/ООО «Тренд Недвижимость»).

1.2. Настоящее Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в целях установления правил применения ЭО и ДОТ при реализации программ ООО «Тренд Недвижимость» в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки № 816 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Положение предназначено для всех участников образовательного процесса, реализуемого с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и соответствующие им определения:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей.

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

дополнительное образование детей и взрослых – образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные

общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

образовательный процесс – процесс реализации образовательной программы, её частей или программ отдельных учебных курсов, модулей, осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

обучающиеся (слушатели) – лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

система дистанционного обучения – система, обеспечивающая слушателям и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДОДВ – дополнительное образование детей и взрослых; **ДОП** – дополнительная общеразвивающая программа; **СДО** – система дистанционного обучения;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Основными целями применения ЭО и ДОТ при реализации ДОП являются:

- обеспечение доступности образовательных программ вне зависимости от места нахождения обучающихся;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- создание гибкой среды для освоения программ в удобном для обучающегося режиме;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Образовательная организация размещает информацию о реализации ДОП полностью или частично с применением ЭО, ДОТ на сайте и в других информационных источниках (каталогах, листовках, буклетах, графиках обучения, информационных стендах и др.).

4.3. ЭО, ДОТ в образовательной организации могут использоваться при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. При реализации ДОП с применением ЭО, ДОТ образовательная организация обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и соблюдение требований законодательства о защите информации.

4.5. При реализации ДОП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения слушателей.

4.6. Организацию образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ осуществляют ответственные лица, назначенные руководителем Организации.

В их обязанности входит регистрация обучающихся в системе дистанционного обучения, методическое сопровождение, обеспечение доступа к ЭИОС и фиксация результатов обучения.

4.7. Преподавательский состав, принимающий участие в осуществлении образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ, может состоять из педагогических работников образовательной организации, проживающих в различных городах и населенных пунктах, объединенных организационно и методически средствами телекоммуникаций. Образовательный процесс, консультации, текущий контроль успеваемости и аттестация осуществляется в сетевом режиме с использованием телекоммуникационных и иных средств, независимо от места нахождения педагогических работников.

Педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или разрабатывает для слушателей новые ресурсы и задания. Педагог должен обладать возможностью организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ.

4.8. Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано:

- персональным компьютером или иным устройством, обеспечивающим доступ к ЭИОС (например, ноутбук, планшет);
- компьютерной периферией: микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками (для аудиоконференций, вебинаров), веб-камерой (для видеоконференций).

4.9. Слушатели выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; результаты обучения фиксируются в системе дистанционного обучения и хранятся в соответствии с локальными нормативными актами и требованиями законодательства о хранении образовательных данных.

4.10. При реализации ДОП или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ обеспечена идентификация личности слушателя и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- Идентификация личности слушателя осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения образовательной организации с помощью уникальной пары логина и пароля при каждом сеансе работы слушателя в системе дистанционного обучения образовательной организации.
- Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается специалистами ООО «Тренд Недвижимость», а также автоматически с помощью функционала СДО.

4.11. Контактная работа при реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ посредством вебинарной платформы с функцией видеоконференцсвязи.

4.12. Иные аспекты реализации ДОП с использованием ЭО и ДОТ, не описанные в настоящем Положении, регулируются локальными нормативными актами Организации и действующим законодательством Российской Федерации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1. При реализации ДОП с применением исключительно ЭО, ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися ДОП в полном объеме независимо от места нахождения слушателя и преподавателя.

5.2. Оснащенность образовательного процесса электронными информационными ресурсами и электронными образовательными ресурсами.

5.2.1. Электронные информационные ресурсы: электронно-библиотечные, нормативные,

правовые и информационно-справочные системы и др.

5.2.2. Электронные образовательные ресурсы: электронные курсы, учебные видео- и аудиоматериалы, презентации, тесты, инструкции и иные материалы, направленные на поддержку образовательного процесса и формирование у обучающихся заявленных программой результатов.

5.3. Образовательная организация обеспечивает наличие информационных и телекоммуникационных технологий, необходимых для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от их местонахождения, в том числе:

- использование специализированных информационных систем (в том числе облачных платформ), обеспечивающих доступ к ЭИОС;
- интерактивные средства обучения и программное обеспечение для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением ДОТ;
- подключение к высокоскоростным каналам связи для обеспечения стабильного доступа к используемым информационным системам.

5.3.1. Преподавателям, осуществляющим проведение учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, предоставляется возможность дистанционного взаимодействия со слушателями в синхронном и (или) асинхронном режимах путем предоставления авторизованного доступа к информационным системам.

5.3.2. Слушателям предоставляется авторизованный доступ к электронным ресурсам и возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями через информационные системы.

5.3.3. Для проведения учебных занятий, промежуточной аттестации, а также предоставления доступа слушателей к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам в образовательной организации используется специализированная информационная система дистанционного обучения (СДО). Система является веб-приложением и не требует установки на компьютер пользователя.

5.3.4. Для проведения учебных занятий в формате on-line и в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) в образовательной организации используется специализированная информационная система видеоконференцсвязи, позволяющая в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, приложения и процессы. Система является веб-приложением и не требует установки на компьютер пользователя.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ЭО, ДОТ.

Проведение учебных занятий с использованием ЭО, ДОТ осуществляют преподаватели, прошедшие повышение квалификации или профессиональную переподготовку, направленные на изучение специальных методов образования с использованием различных видов ДОТ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием ЭО, ДОТ (частично или в полном объеме) в образовательной организации осуществляется по соответствующим учебным планам и календарным учебным графикам, разрабатываемым и утверждаемым в образовательной организации.

6.2. Срок освоения ДОП с использованием ЭО и ДОТ определяется образовательной программой, учебным планом и (при наличии) договором с обучающимся.

6.3. Использование ЭО и ДОТ предусматривает проведение учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий в формате вебинаров и самостоятельной работы обучающихся.

6.4. При реализации ДОП или их частей с применением ЭО, ДОТ слушателям оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.5. При проведении учебных занятий в формате on-line и в режиме видеоконференцсвязи

(вебинара) слушателям предварительно рассылаются приглашения с предложением принять участие в мероприятии.

6.6. Объем учебных занятий с применением ЭО и ДОТ реализуется в виде дистанционных мероприятий, проводимых в синхронном режиме (вебинары, чаты, видеоконференции) и/или в виде самостоятельного изучения учебных материалов (электронные курсы, презентации, видео, тесты, задания).

6.7. Авторизованный доступ к учебным материалам предоставляется слушателям через систему дистанционного обучения. Возможно также предоставление материалов по электронной почте.

6.8. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами образовательной организации и включает: информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

6.9. Дистанционные мероприятия в асинхронном режиме в СДО образовательной организации преподаватели создают и проводят самостоятельно.

6.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются дистанционно согласно учебному плану и календарному графику.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам с использованием ЭО и ДОТ проводится в форме тестирования в соответствии с учебным планом и локальными нормативными актами Организации.

7.2. Тестирование проводится с использованием системы дистанционного обучения (СДО) в автоматизированном режиме.

7.3. Условием успешного прохождения аттестации является выполнение не менее 80% заданий правильно.

7.4. По результатам освоения программы обучающимся может быть выдан сертификат установленного образца (если предусмотрено программой).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Решение об изменении, дополнении или отмене данного Положения принимает руководитель ООО «Тренд Недвижимость» в установленном порядке. Изменения отражаются в Листе регистрации изменений